fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
CARDENAS HENAO	DALIZ SAMANTHA
NIVEL	**FECHA**
PREJARDIN 1	31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Samantha ha fortalecido de manera significativa su proceso de acogida al jardín infantil, en los momentos en que llega acompañada por su madre, aún manifiesta emociones asociadas al desapego, expresándolas a través del llanto; sin embargo, al ingresar al aula logra regularse en poco tiempo gracias al ambiente de confianza que ha construido y al acompañamiento respetuoso de quienes la rodean, un aspecto muy valioso ha sido el vínculo que ha establecido con su compañero David, quien la recibe con afecto, la invita a compartir y le presenta los diferentes elementos del ambiente, favoreciendo en ella sentimientos de tranquilidad, seguridad y pertenencia, pero cuando llega acompañada por su padre, se muestra más tranquila, alegre y con mayor disposición para ingresar al aula, evidenciando avances importantes en este proceso de adaptación, es así que en el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se ha observado un especial interés por las propuestas que involucran el movimiento y la exploración corporal participando con entusiasmo en los circuitos motores, realizando cada uno de los retos con seguridad y fortaleciendo habilidades como la coordinación, el equilibrio, la agilidad y el control de sus movimientos, uno de los momentos que más disfrutó fue lanzar aros para encajarlos en los conos, experiencia que despertó su interés y favoreció su concentración, la coordinación ojo-mano y la perseverancia para alcanzar el propósito planteado, además, se evidenció una actitud colaborativa al invitar a sus compañeros a participar y compartir con ellos estrategias que les permitieran lograr el reto; de sus conquistas se destaca la seguridad que ha ido construyendo para permanecer en el jardín, el fortalecimiento de sus vínculos afectivos con sus compañeros y maestras, así como la confianza con la que participa en las experiencias que hacen parte de la vida cotidiana del aula y en cuanto a sus hábitos de higiene, Samantha demuestra gran autonomía y compromiso con el cuidado de sí misma, disfruta mantener una adecuada presentación personal, procura conservar limpios sus espacios y pertenencias y en sus hábitos de alimentación, consume con agrado la mayoría de los alimentos que se le ofrecen.

Angy C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Cris Henao

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS VARGAS PARRA	NOMBRES LIAM DAVID
NIVEL PREJARDIN 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, David se ha caracterizado por ser un niño amigable, respetuoso y con una gran disposición para compartir e interactuar con sus compañeros, se destaca por la manera en que construye relaciones cercanas, promoviendo constantemente los acuerdos del aula y motivando a los demás a participar desde el respeto y el cuidado mutuo, así mismo, demuestra compromiso y colaboración en los diferentes momentos de la jornada, brindando apoyo a su maestra cuando es necesario, una de las características más significativas de David es su capacidad para acoger a quienes llegan por primera vez al grupo; durante la llegada de Samantha, fue uno de los primeros en acercarse a ella, ofrecerle un abrazo e invitarla a jugar, convirtiéndose en una figura de confianza que facilitó su proceso de adaptación al jardín; esta actitud refleja su sensibilidad, empatía y facilidad para construir vínculos afectivos, no solo con Samantha, sino también con los demás compañeros del grupo, disfruta especialmente compartir sus juegos con Thiago, con quien vive experiencias llenas de movimiento, imaginación y cooperación, en algunas ocasiones, la emoción propia del juego hace que sus interacciones sean más enérgicas; sin embargo, estas siempre están orientadas al disfrute compartido, el aprendizaje y la construcción de nuevas experiencias, además, David expresa su afecto de manera espontánea, realizando con frecuencia la figura de un corazón con sus manos para manifestar el cariño que siente por sus compañeros y maestra, gesto que refleja la calidez con la que se relaciona con quienes lo rodean; disfruta modelar con plastilina, material con el que representa elementos de su cotidianidad como carros, aviones, barcos y muñecos, fortaleciendo su creatividad, imaginación y capacidad de representar aquello que observa en su entorno; en cuanto a sus hábitos de higiene, David realiza las rutinas de cuidado personal de manera autónoma e independiente haciendo un adecuado uso del baño y en cuanto sus hábitos de alimentación, consume con agrado sus alimentos en su totalidad, incluyendo verduras, frutas, proteínas y demás preparaciones.

Amy C Cortes A
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Angie Parra
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS MURILLO SARMIENTO	NOMBRES AYLIN JULIANA
NIVEL PREJARDIN 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Juliana se ha caracterizado por ser una niña participativa, colaboradora y con gran disposición para involucrarse en los diferentes momentos que comparte dentro del ambiente, disfruta estar cerca de su maestra, participar en las conversaciones y aportar desde sus propias experiencias, convirtiendo cada encuentro en una oportunidad para expresar lo que piensa, siente y vive; una de las características que más resalta en Juliana es su gusto por el diálogo, durante la jornada comparte historias relacionadas con su vida familiar, expresa aquello que le gustaría hacer y mantiene conversaciones espontáneas que enriquecen la interacción con quienes la rodean, así mismo, demuestra una actitud curiosa e investigativa, realizando preguntas y reflexiones que le permiten comprender mejor su entorno; es común escuchar expresiones como: "Profe, ¿por qué no con plastilina?", "Este papel se rompe fácil" o "Profe, ¿y si jugamos a otra cosa?", manifestando su capacidad para cuestionar, proponer nuevas posibilidades y construir aprendizajes desde la exploración y el lenguaje; en el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se ha evidenciado un especial interés por la pintura y la exploración de los colores, una experiencia significativa fue la creación de un pez utilizando platos desechables, donde disfrutó elegir diferentes tonalidades y experimentar con sus mezclas, este momento despertó en ella asombro y curiosidad al descubrir cómo la combinación de dos colores daba origen a uno nuevo, fortaleciendo su capacidad de observación, experimentación y expresión creativa; Dentro de sus conquistas se destaca el fortalecimiento de su autonomía en el proceso de control de esfínteres. Juliana reconoce sus necesidades, avisa oportunamente cuando desea ir al baño y hace un adecuado uso de este espacio, demostrando mayor seguridad e independencia en su cuidado personal y en cuanto a sus hábitos de alimentación, se evidencia una conquista importante al ampliar la aceptación de diferentes alimentos. Actualmente disfruta con mayor agrado las verduras y las frutas, siendo estos los primeros alimentos que consume al momento de recibir su plato, favoreciendo hábitos de alimentación saludables que contribuyen a su bienestar y desarrollo integral.

Angy C. Cortes A.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Angely Sarmiento
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
GUTIERREZ GUTIERREZ	LIAM SANTIAGO
NIVEL	**FECHA**
PREJARDIN 1	31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Liam Santiago ha mostrado ser un niño participativo, amable y colaborativo en los diferentes momentos que comparte dentro del ambiente, en sus espacios de juego libre disfruta especialmente interactuar con los elementos de la cocina, donde crea escenarios de juego simbólico junto a sus compañeros, fortaleciendo los vínculos afectivos, la comunicación y la construcción de acuerdos durante sus interacciones, así mismo, manifiesta gran interés por los materiales de encajar y construcción, experiencias que favorecen su pensamiento lógico al explorar formas, tamaños y posibilidades de organización, donde utiliza las fichas de diferentes colores y realiza diferentes construcciones y transformaciones, a través de estos elementos logra crear diferentes representaciones como edificios, aviones y casas, poniendo en juego su imaginación, creatividad y capacidad para planear sus propias construcciones dentro del juego; en el desarrollo de las experiencias pedagógicas se ha observado su curiosidad por las diferentes texturas, disfrutando la exploración de materiales como el papel y la plastilina para realizar sus propias creaciones, donde los ha utilizado en la construcción del caparazón de la tortuga, este momento muy significativo para él ya que moldeo y experimento los elementos combinando colores y dialogando con sus compañeros lo realizado, estos momentos han permitido fortalecer sus habilidades motrices, su concentración y la expresión de sus ideas a través de diferentes lenguajes; dentro de sus conquistas se destaca el fortalecimiento de su autonomía en los momentos de cuidado personal. Liam Santiago reconoce sus necesidades y se dirige al baño de manera independiente, avisando oportunamente y realizando las acciones correspondientes con seguridad y en cuanto a sus hábitos de alimentación, disfruta los diferentes alimentos que se le ofrecen, los consume con agrado y en su mayoría en su totalidad, demostrando una actitud positiva frente a este momento de bienestar y cuidado.

Argy C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Karen Gutierrez

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS CARDONA CARDONA	NOMBRES MARLON SANTIAGO
NIVEL PREJARDIN 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante el presente mes, Marlon Santiago se ha caracterizado por ser un niño organizado, cuidadoso y respetuoso con sus pertenencias y con las de quienes lo rodean, en las diferentes experiencias pedagógicas demuestra apropiación por sus elementos personales, reconociéndolos y utilizándolos de manera responsable, favoreciendo así el desarrollo de su autonomía y sentido de pertenencia, se evidencia que disfruta de las rutinas establecidas dentro del jardín infantil, encontrando en ellas seguridad y tranquilidad, cuando se presentan cambios inesperados en la dinámica del día, inicialmente puede manifestar frustración; sin embargo, con el acompañamiento de la maestra logra comprender la situación, adaptándose paulatinamente y continuando con las experiencias propuestas; en el desarrollo de las experiencias pedagógicas ha mostrado un interés especial por la tortuga, cada vez que este animal hace parte de una experiencia, un cuento o una creación artística, Marlon se emociona, señala con entusiasmo su creación y comparte con orgullo la tortuga elaborada por él, evidenciando atención, memoria y apropiación de los aprendizajes., asimismo, durante las diferentes propuestas logra identificar algunos colores y números, fortaleciendo progresivamente sus habilidades cognitivas a través de la observación, la exploración y el juego; en relación con sus hábitos de vida saludable, consume la mayoría de sus alimentos con agrado y, en la mayor parte de las ocasiones, finaliza su porción, en algunos momentos requiere el acompañamiento y motivación de la maestra para terminar completamente sus alimentos, así mismo, respecto a los hábitos de higiene, disfruta especialmente del momento del cepillado de dientes, participando con entusiasmo y evidenciando interés por el cuidado de su salud y bienestar.

Argy C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS MORENO DUCUARA	NOMBRES SALOME
NIVEL PREJARDIN 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Salomé se ha caracterizado por ser una niña observadora, sensible y respetuosa de sus propios ritmos, al ingresar al jardín suele hacerlo con un poco de timidez, dedicando un tiempo a observar lo que sus compañeros están realizando antes de integrarse a las diferentes experiencias, en algunos momentos manifiesta interés por explorar los elementos dispuestos en el ambiente, en otros disfruta jugar con los juguetes que trae desde casa o prefiere realizar experiencias de coloreado, esta diversidad en sus elecciones refleja su capacidad para reconocer sus intereses y participar de manera espontánea en la vida del aula, a medida que fortalece la confianza en el ambiente y con las personas que la acompañan, se muestra como una niña amorosa y cercana, durante la jornada expresa su afecto de manera espontánea, brindando abrazos a su maestra y compartiendo gestos de cariño que reflejan la seguridad y el vínculo afectivo que ha construido dentro del jardín; en el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se evidencia un especial interés por el coloreado, disfruta explorar diferentes colores y dedicar tiempo a sus creaciones, realizando trazos en distintas direcciones que favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, la coordinación y la concentración, entre sus preferencias se encuentran animales como el león y el pez, procurando utilizar colores acordes a sus características y demostrando reconocimiento de algunos elementos de su entorno; dentro de sus conquistas se destaca la seguridad que ha ido construyendo para participar en las experiencias del grupo, expresando sus intereses y fortaleciendo los vínculos con sus compañeros y maestras desde el afecto y la confianza, es así que en cuanto a sus hábitos de higiene, Salomé realiza estas rutinas de manera autónoma e independiente y a sus hábitos de alimentación, consume sus alimentos con agrado y, en la mayoría de las ocasiones, en su totalidad. Realiza este momento con autonomía, sin requerir apoyo, favoreciendo el aprovechamiento de los diferentes alimentos y nutrientes que contribuyen a su bienestar y desarrollo integral.

Angy C. Cortes A.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Janina Ducuara.

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS MARTINEZ ORTEGA	NOMBRES EMMY ADHARA
NIVEL PREJARDIN 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Emmy se ha caracterizado por ser una niña tranquila, calmada y con una escucha activa en los diferentes momentos que comparte dentro del ambiente, al ingresar al aula lo realiza de manera pausada, observando con atención lo que sucede a su alrededor antes de integrarse a las experiencias y espacios de juego, se reconoce una niña que respeta sus propios ritmos y que busca sentirse segura antes de participar; en sus momentos de interacción ha fortalecido vínculos afectivos con algunas compañeras como Salomé y Samantha, con quienes comparte juegos y experiencias que le permiten construir confianza y cercanía, una que le llamo más la atención fue la presentación de los títeres los cuales se interesó en la narración de la historia lo cual trataba sobre unos amigos del colegio donde se evidencia valores de compartir, trabaja en equipo y el respeto por las opiniones, los personajes, y el trama, en sus expresiones se observaba el asombro, la facilidad y la exploración por este arte, es así, que en algunas ocasiones trae desde casa diferentes peluches que la acompañan durante la jornada y que representan para ella un elemento significativo que le brinda tranquilidad y seguridad al encontrarse en este espacio, desde esta experiencia, así mismo en el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se ha evidenciado un especial interés por el coloreado y la exploración gráfica, disfruta manipular diferentes colores, realizar combinaciones y crear trazos con diversas orientaciones, permitiendo observar representaciones más concretas como círculos, cuadrados y figuras relacionadas con su entorno. En cuanto a sus hábitos de higiene, Emmy realiza estos procesos de manera autónoma, respetando los turnos y participando en el cuidado de estos espacios como parte de sus rutinas diarias y en sus hábitos de alimentación, Emmy disfruta este momento; sin embargo, presenta preferencias frente a algunos alimentos, las cuales pueden variar según su disposición y estado de ánimo. En algunos momentos manifiesta no querer probar ciertos alimentos como la arepa o tomar jugo, por lo que se continúa acompañando este proceso desde la escucha, el respeto por sus ritmos y la invitación a explorar nuevas posibilidades alimentarias de manera tranquila.

Angy C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS JIMENEZ GAMARDO	NOMBRES THIAGO ALEXANDER
NIVEL PREJARDIN 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Thiago se ha caracterizado por ser un niño amable, colaborativo y con gran disposición para compartir con quienes hacen parte de su ambiente, se destaca por ser uno de los niños que llega primero al aula y disfruta recibir a sus compañeros, brindándoles la bienvenida al abrir la puerta, ofrecerles un abrazo e invitarlos a jugar y compartir juntos, estos momentos permiten reconocer su sensibilidad hacia los demás y la manera en que fortalece los vínculos afectivos dentro del grupo; ha construido una conexión especial con su compañero David, con quien ha desarrollado confianza y cercanía a través del juego, disfrutan experiencias de movimiento como la persecución, donde alternan los roles de atrapar y ser atrapados, así como retos de competencia construyendo pistas de carros y realizando carreras, en estos espacios fortalecen la comunicación, la negociación y la construcción de acuerdos desde el disfrute compartido; durante las experiencias de exploración con diferentes materiales, como la plastilina y los palos de paleta, Thiago participa activamente junto a sus compañeros creando juegos grupales., a partir de estos elementos construyen aviones que luego lanzan por el aula, imaginando diferentes situaciones y enriqueciendo su creatividad, expresión y capacidad para crear en grupo; en el desarrollo de las experiencias pedagógicas ha mostrado gran interés por los circuitos corporales, donde pone en juego sus habilidades motrices, su coordinación y seguridad en el movimiento, así mismo, se evidencia una conquista importante en la apropiación de los acuerdos construidos en el grupo, ya que en diferentes momentos recuerda a sus compañeros la importancia de cuidar y compartir, expresando frases como: "Profe, ¿cierto que cuidamos?" o "¿cierto que compartimos?, yo estoy compartiendo"; estas expresiones reflejan cómo ha interiorizado los acuerdos de convivencia y busca aplicarlos en sus interacciones cotidianas. En cuanto a sus hábitos de higiene, Thiago realiza el lavado de manos de manera autónoma y constante y en sus hábitos de alimentación, disfruta este espacio y consume sus alimentos en su totalidad, favoreciendo prácticas de bienestar y cuidado que aportan a su desarrollo integral.

Argy C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS SANTA GOMEZ	NOMBRES JULIAN FELPE
NIVEL PREJARDIN 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Julián Felipe se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, amoroso y sereno, que disfruta participar en las diferentes experiencias propuestas dentro del ambiente. Al ingresar al aula explora con interés los elementos dispuestos y comparte con sus compañeros desde el juego, construyendo relaciones basadas en el respeto y la cercanía, es así, que en su proceso comunicativo se observa que con la maestra suele expresar sus necesidades e intereses principalmente a través de señalamientos, gestos, sonidos y algunas palabras cortas, sin embargo, durante los momentos de juego libre con sus compañeros establece una comunicación más espontánea y fluida, interactuando con seguridad, participando activamente y disfrutando de las experiencias compartidas, estos espacios favorecen el fortalecimiento de su lenguaje, la confianza para expresarse y la construcción de vínculos afectivos con el grupo; dentro de las diferentes experiencias pedagógicas ha mostrado un especial interés por los animales acuáticos., una de las experiencias que despertó mayor asombro y curiosidad fue el experimento del pez de papel flotante, donde observó con atención cada momento del proceso, esperando con entusiasmo el resultado y formulando sus propias ideas a partir de lo que sucedía, esta experiencia fortaleció su capacidad de observación, el interés por explorar y el disfrute por descubrir nuevas posibilidades; entre sus conquistas se destaca la seguridad con la que participa en las experiencias del aula y la manera en que fortalece progresivamente sus formas de comunicación, encontrando diferentes maneras de expresar sus intereses, necesidades y emociones en los distintos momentos de la jornada; en cuanto a sus hábitos de higiene, Julián Felipe demuestra autonomía e independencia durante el proceso de control de esfínteres, reconoce sus necesidades, hace un adecuado uso del baño y participa con responsabilidad en las rutinas de cuidado personal, procurando mantener el orden de su ropa y de sus elementos personales y en sus hábitos de alimentación, disfruta este momento y consume con agrado sus alimentos en su totalidad, incluyendo verduras, frutas, proteínas y granos, favoreciendo hábitos saludables que contribuyen a su crecimiento y desarrollo integral.

Angy C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS CHAPARRO RUIZ	NOMBRES MARIA ISABELLA
NIVEL PREJARDIN 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante el presente mes, María Isabella ha demostrado una adecuada adaptación a la dinámica del jardín, ingresando cada día con tranquilidad, alegría y entusiasmo, es una niña cariñosa que, al llegar, suele saludar y brindar abrazos a su maestra, fortaleciendo así los vínculos afectivos y generando un ambiente de confianza y seguridad que favorece su proceso de aprendizaje; en las diferentes experiencias pedagógicas participa con interés, destacándose especialmente en aquellas relacionadas con la música, el baile y el movimiento corporal, disfruta seguir diferentes ritmos musicales, imitar movimientos y participar en experiencias donde puede expresar libremente sus emociones a través de su cuerpo, asimismo, mostró gran motivación en las experiencias donde se imitaban los sonidos y desplazamientos de los animales, participando activamente y demostrando curiosidad por cada propuesta, en las experiencias que requieren mayor precisión manual, como creación de la tortuga mediante la elaboración de bolitas de papel, María Isabella evidenció disposición para participar, aunque esta experiencia representó un reto para ella, realizó el proceso con dedicación, tomándose el tiempo necesario para elaborar cada bolita y completar su trabajo a su propio ritmo; estas experiencias continúan fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la perseverancia frente a nuevos desafíos; en cuanto a sus hábitos de vida saludable, se observa que aún se encuentra fortaleciendo su proceso de alimentación., aunque consume con agrado alimentos como el arroz y la papa, presenta menor interés por algunos alimentos ricos en proteína, por lo que en ocasiones no finaliza completamente sus porciones. Se recomienda continuar promoviendo, tanto en el hogar como en el jardín, una alimentación variada y equilibrada, respetando sus tiempos y motivándola de manera positiva a explorar nuevos alimentos.

Angy C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Wendy Ruiz.

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS TOVAR GARATE	NOMBRES GABRIEL ENRIQUE
NIVEL PREJARDIN 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Gabriel se ha caracterizado por ser un niño proactivo, alegre y entusiasta, que disfruta explorar los diferentes espacios y elementos del aula, manifiesta un especial interés por las fichas de encajar, las cuales utiliza para construir representaciones como carros, aviones y trenes, combinando diferentes tamaños y colores, posteriormente desplaza sus creaciones por distintos espacios del aula, enriqueciendo sus juegos desde la imaginación y la exploración; en algunos momentos continúa fortaleciendo la construcción de acuerdos relacionados con el compartir de los diferentes recurso y espacios con sus compañeros, este proceso se acompaña diariamente durante las asambleas y en las diferentes experiencias, favoreciendo el desarrollo de sus relaciones interpersonales y la construcción de vínculos afectivos cada vez más sólidos, desde el respeto y la empatía; se evidencia que disfruta recibir palabras de reconocimiento, aplausos, gestos de aprobación, caritas felices o stickers, ya que estas manifestaciones fortalecen su confianza, motivación y seguridad para asumir nuevos retos y continuar desarrollando sus habilidades. Dentro de las diferentes experiencias pedagógicas ha mostrado un interés especial por la plastilina, material que combina con palos de paleta, tablas y fichas para crear escenarios de juego junto a sus compañeros, estas construcciones favorecen su creatividad, la resolución de situaciones a través del juego, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de su motricidad fina, así mismo, estos espacios le permiten expresar sus ideas, comunicarse con mayor seguridad y disfrutar de experiencias compartidas con el grupo, es así que entre sus conquistas se destaca el fortalecimiento progresivo de su participación y de la construcción de acuerdos con sus compañeros, encontrando cada vez más estrategias para integrarse al juego y disfrutar de las experiencias colectivas; en cuanto a sus hábitos de higiene, Gabriel realiza las rutinas de cuidado personal con autonomía e independencia, reconoce cuándo necesita ir al baño, lo comunica oportunamente y hace un adecuado uso de este espacio y en cuanto sus hábitos de alimentación, consume con agrado verduras, frutas, proteínas y los demás alimentos que hacen parte de su menú.

Angy C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Gabriela C.

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS GARRIDO GARRIDO	NOMBRES YORDIS ALEXIS
NIVEL PREJARDIN 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante el presente mes, Yordis Alexis se ha caracterizado por ser un niño con iniciativa, seguridad y gran interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas, en los momentos de juego libre suele asumir un rol de liderazgo, proponiendo ideas y organizando a sus compañeros durante las experiencias, lo que evidencia su capacidad para tomar la iniciativa y expresar sus intereses, de manera gradual, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la escucha, el respeto por las ideas de los demás y el trabajo colaborativo, comprendiendo la importancia de compartir y permitir la participación de todos, dentro de los diferentes momentos del día, Alexis disfruta especialmente de los espacios de juego simbólico, con los elementos dispuestos en el aula simula ser en ocasiones un constructor, un policía o un médico, haciendo uso de estos y compartiendo con sus pares, del mismo modo tiene una gran afinidad con su compañera Samara ya que le gusta participar y compartir con ella los diferentes momentos de día, por ejemplo refiere, "yo me quiero sentar con Samara" o " yo quiero comer con Samara" siendo ella un vinculo afectivo en su estancia dentro del jardín infantil, del mismo modo en las experiencias pedagógicas participa con entusiasmo, especialmente en aquellas que implican movimiento corporal, juego y exploración, no obstante, aún se encuentra fortaleciendo aspectos relacionados con la tolerancia a la frustración, ya que cuando una experiencia o algún momento representa un reto o no logra obtener el resultado esperado de manera inmediata, puede manifestar inconformidad, con el acompañamiento de la maestra, poco a poco aprende a persistir, buscar nuevas estrategias y continuar participando hasta finalizar y lograr lo propuesto, asimismo, continúa fortaleciendo el seguimiento de acuerdos, requiriendo en determinados momentos recordatorios y acompañamiento tanto en las asambleas como en los diferentes momentos del día. En cuanto a sus hábitos de vida saludable, consume sus alimentos con agrado y en su totalidad, mostrando autonomía durante este momento de la rutina. Igualmente participa en las actividades de higiene, fortaleciendo progresivamente el cuidado de sí mismo.

Argy C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Zady Aguilar Rodriguez.

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
ALTAMAR SUAREZ	LIAM ISAAC
NIVEL	**FECHA**
PREJARDIN 1	31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante el presente mes se ha evidenciado en Isaac un marcado interés por los materiales de construcción, al llegar al aula, de manera espontánea, suele dirigirse a este espacio para manipular las fichas, explorando cómo encajan unas con otras y realizando construcciones de torres que posteriormente derrumba para volver a iniciar el proceso, estas acciones favorecen el fortalecimiento de su coordinación viso manual, la resolución de problemas, la creatividad y la comprensión de relaciones espaciales mediante el juego; dentro de las experiencias más significativas del mes se destaca la elaboración de un pez utilizando palos de paleta. Durante este momento, Isaac transformó libremente su creación en un avión, evidenciando un importante desarrollo del juego simbólico y de su imaginación, posteriormente compartió esta creación con sus compañeros, interactuando con ellos de manera espontánea y estableciendo vínculos afectivos positivos a través del juego y la comunicación; en el ámbito social, Isaac demuestra interés por participar junto a sus pares, compartiendo espacios, materiales y experiencias de juego. De manera progresiva fortalece sus habilidades para relacionarse con los demás, expresando sus intereses y disfrutando de las experiencias grupales propuestas dentro de la jornada, es así que respecto a sus hábitos de vida saludable, consume los alimentos ofrecidos con agrado y en su totalidad, manteniendo una adecuada disposición durante los momentos de alimentación, asimismo, en el proceso de control de esfínteres evidencia autonomía, identificando oportunamente su necesidad fisiológica y realizando esta rutina de manera independiente, fortaleciendo progresivamente su autocuidado. Se agradece a la familia por el compromiso adquirido con el jardín para seguir fortaleciendo esas habilidades y capacidades de Isaac de manera integral.

Amy C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Diana Altamar Suarez

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS CASTILLO NAJAR	NOMBRES SARAY NICOL
NIVEL PREJARDIN 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante el presente mes, Saray Nicol ha participado de las diferentes experiencias pedagógicas con alegría y entusiasmo, sorprendiendo cada día a su maestra y compañeros con su disposición para interactuar y disfrutar de las experiencias propuestas, se caracteriza por ser una niña afectuosa que responde de manera positiva a los espacios que le generan bienestar y motivación; dentro de las experiencias que más disfruta se encuentran aquellas relacionadas con la música, el baile y el movimiento corporal, participa con entusiasmo siguiendo ritmos, realizando diferentes movimientos y expresándose corporalmente, lo que ha favorecido el fortalecimiento de su coordinación, el reconocimiento de su cuerpo y la interacción con quienes la rodean; de esta manera en cuanto a su proceso comunicativo, Saray se expresa principalmente mediante sonidos, gestos y expresiones corporales para manifestar sus intereses y necesidades, por ello, es importante continuar fortaleciendo de manera conjunta entre la familia y el jardín estrategias que favorezcan el desarrollo de su comunicación, brindándole múltiples oportunidades para expresar sus ideas, deseos y emociones en los diferentes momentos de la jornada, en cuanto a sus hábitos de vida saludable, ha mostrado avances significativos en su autonomía durante la alimentación; actualmente consume sus alimentos por sí sola con tranquilidad y, en la mayoría de las ocasiones, los termina completamente, de manera ocasional requiere apoyo para manipular el vaso con el jugo, ya que aún puede derramarlo; sin embargo, continúa fortaleciendo esta habilidad con el acompañamiento de la maestra y en cuanto al proceso de control de esfínteres, este continúa desarrollándose de manera gradual y acorde con su proceso, se ha observado un avance importante, ya que Saray comienza a comunicar su necesidad de ir al baño mediante diferentes señales, como el llanto y el llevar sus manos hacia sus partes íntimas, permitiendo a la maestra identificar oportunamente esta necesidad y acompañarla durante la rutina de higiene. Se recomienda continuar fortaleciendo este proceso tanto en el hogar como en el jardín, manteniendo rutinas constantes y un trabajo articulado entre familia y jardín huellas y talentos.

Angy C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Viviana najar

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS POVEDA AROCA	NOMBRES ITZEL NAHOMY
NIVEL PREJARDIN 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Nahomy se ha caracterizado por ser una niña tranquila, afectuosa y cercana a sus compañeros, disfruta compartir con los demás y participar en diferentes espacios de juego, donde demuestra interés por construir vínculos a través de la interacción y el cuidado; uno de sus juegos favoritos es el juego simbólico con los muñecos bebés del aula, experiencia en la que representa situaciones cotidianas relacionadas con el cuidado, la alimentación y el descanso. Con dedicación les brinda comida, los acuesta a dormir, los abraza y recrea diferentes acciones que observa en su entorno, fortaleciendo así su imaginación, el lenguaje, la empatía y la comprensión de los roles de cuidado; en el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas ha mostrado un especial interés por las manualidades y las creaciones que implican seguir una secuencia de acciones, una experiencia significativa fue la elaboración de un pulpo, donde disfrutó realizar paso a paso el doblado, el pegado, el recorte y el dibujo, durante este proceso se evidenció una gran capacidad de atención y concentración, así como satisfacción al observar el resultado de su creación, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación y la confianza en sus propias capacidades; dentro de sus conquistas se destaca la disposición para participar con tranquilidad en las experiencias, siguiendo secuencias, respetando los tiempos de elaboración y disfrutando de cada momento de exploración, así mismo, continúa fortaleciendo su autonomía al tomar pequeñas decisiones y desenvolverse con mayor seguridad dentro de las rutinas del jardín, en cuanto a sus hábitos de higiene, Nahomy participa de manera autónoma e independiente en las rutinas de cuidado personal, en algunas ocasiones manifiesta preferencia por realizar sus necesidades en la bacinilla, respetando este proceso de acuerdo con su ritmo y fortaleciendo progresivamente su autonomía en el control de esfínteres y en sus hábitos de alimentación, consume sus alimentos con agrado y en su totalidad, disfrutando este momento y aprovechando los diferentes alimentos que contribuyen a su bienestar y desarrollo integral.

Angy C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Carolina Aroca Leon

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
MEDINA CASTELLANOS	EYLEEN SAMARA
NIVEL	**FECHA**
PREJARDIN 1	31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Samara se ha caracterizado por ser una niña alegre, cercana y con una gran disposición para compartir con quienes la rodean, desde el momento en que llega al jardín lo hace con una gran sonrisa, reflejando la confianza y la seguridad que ha construido dentro de este espacio, así mismo, es una niña muy buscada por sus compañeros para jugar e interactuar, fortaleciendo vínculos afectivos basados en el respeto, la empatía y el disfrute compartido, en sus momentos de juego manifiesta un especial interés por el juego simbólico, especialmente en el espacio de la cocina, allí explora los diferentes elementos del ambiente para crear platos y representar situaciones cotidianas, preparando jugos, frutas, arepas y huevos que luego comparte con sus compañeros y maestras, estas experiencias favorecen su imaginación, la comunicación, la construcción de acuerdos y el desarrollo de relaciones significativas con quienes la acompañan.; dentro de las diferentes experiencias pedagógicas se evidenció un interés particular por los animales acuáticos, especialmente por el pulpo, durante las conversaciones y exploraciones relacionadas con esta temática realizó descripciones que reflejan sus conocimientos y capacidad de observación, expresando ideas como: "Tiene tentáculos" y "bota tinta"; estas manifestaciones muestran cómo construye aprendizajes a partir de la curiosidad, el asombro y la exploración de su entorno, entre sus conquistas se destaca la facilidad con la que se vincula con los demás, su participación activa en las experiencias y la seguridad con la que expresa sus ideas, enriqueciendo los momentos compartidos dentro del grupo. En cuanto a sus hábitos de higiene, Samara realiza estos procesos de manera autónoma e independiente. Además de cuidar este espacio, motiva a sus compañeros a hacer un buen uso de él, demostrando responsabilidad y compromiso con las rutinas de cuidado personal y en cuanto a los hábitos de alimentación, disfruta este momento y consume sus alimentos con agrado y, en la mayoría de las ocasiones, en su totalidad, fortaleciendo hábitos que favorecen su bienestar y desarrollo integral.

Angy C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Karen Dayanna G

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS GUERRERO MORENO	NOMBRES VALLOLET ADALAYN
NIVEL PREJARDIN 1	FECHA 31 JULIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Vallolet se ha caracterizado por ser una niña amorosa, amable y colaborativa. Disfruta mantener los objetos del salón organizados y demuestra disposición para apoyar a la maestra en diferentes momentos de la jornada, se reconoce como una niña autónoma, segura en sus decisiones y con una voz propia que busca ser escuchada, expresando sus intereses y necesidades dentro de los espacios que comparte con los demás; en el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se ha observado un especial interés por el agua, elemento que despierta su curiosidad, imaginación y deseo por descubrir nuevas posibilidades, una experiencia significativa para ella fue la creación de un pez de papel y la exploración sobre cómo lograr que este pudiera flotar, este momento permitió fortalecer su capacidad de observación, el asombro y la formulación de hipótesis desde sus propias ideas, preguntándose sobre lo que podía ocurrir al poner el pez en contacto con el agua, explorando posibilidades como: "¿será que el papel se hunde?", "¿qué podemos hacer para que pueda flotar?" y buscando respuestas a través de la experimentación; dentro de sus conquistas se destaca la manera en que participa activamente en las experiencias, expresa sus pensamientos y construye aprendizajes desde la exploración y la interacción con su entorno, también se evidencia seguridad al tomar decisiones y aportar dentro del grupo, reconociendo la importancia de sus ideas y las de los demás; en cuanto a sus hábitos de higiene, Vallolet realiza estas prácticas de manera autónoma, comprendiendo la importancia del cuidado de sí misma y participando activamente en los momentos destinados para ello. En los hábitos de alimentación, disfruta sus alimentos y en la mayoría de ocasiones los consume en su totalidad. Cuando manifiesta que algún alimento, como las verduras, no es de su preferencia, se escucha su necesidad y se acompaña este proceso respetando sus ritmos, favoreciendo una relación tranquila y positiva con la alimentación.

Angy C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Darlyn Moreno

FIRMA DEL ACUDIENTE